Literatur

Antonovsky, Aaron:
Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit.
dgvt-Verlag, 1997.
ISBN 978-3-8715-9136-5

Antonovsky, Aaron:
Gesundheitsforschung versus Krankheitsforschung.
In: Franke, Alexa; Broda, Michael (Hrsg.):Psychosomatische Gesundheit. Versuch einer Abkehr vom Pathogenese-Konzept.
dgvt-Verlag, 1993.
ISBN 978-3-87159-120-4

Auhagen, Ann Elisabeth (Hrsg.):
Positive Psychologie. Anleitung zum "besseren" Leben.
Beltz Psychologie Verlags Union, 2008.
ISBN 978-3-6212-7623-8

Baer, Ulrich:
666 Spiele. Für jede Gruppe – für alle Situationen.
Kallmeyer; Klett Verlag, 2009.
ISBN 978-3-7800-6100-3

Baierl, Michaela:
Biografiearbeit in der Schule. Eine Methode zur Förderung der Identitätsentwicklung bei Kindern.
Stadt Regensburg, Amt für Jugend und Familie/ Hochschule Regensburg, Fakultät für Sozialwissenschaften, 2008.
Online verfügbar unter: http://www.hs-regensburg.de/fileadmin/fhrweb/files/fachbereiche/fb_so/pdf/textoffice/Perspektiven6.pdf

Bandura, Albert:
Self-efficacy. The exercise of control.
Palgrave Macmillan, 2008.
ISBN 978-0-7167-2850-4

Barth, Katharina; Tumbrink, Nadja:
Biografiearbeit mit benachteiligten Mädchen.
Bericht einer studentischen Projektarbeit.
In: Hölzle/ Jansen (Hrsg.) 2009, S.197-206.

Eichbauer, Matthias:
„Rap ist mein Leben" – Biografiearbeit mit Jungtätern.
Bericht eines studentischen Projektes. In: Hölzle/ Jansen (Hrsg.) 2009, S.189-196.

Eikenberry, Dennis D.:
„A Story for Mary".
In: Holgate, Eileen (Hrsg.):
Communicating with children.
Longman Publishing Group, 1972.
ISBN 978-0-5824-2833-1

Erikson, Erik H.:
Identität und Lebenszyklus. Drei Aufsätze.
Suhrkamp Verlag, 2010.
ISBN 978-3-5182-7616-7

Faltermaier, Toni:
Gesundheitspsychologie.
Kohlhammer, 2005.
ISBN 978-3-1701-7187-9

Finke, Eva; Thums-Senft, Barbara:
Begegnung in Texten. Kreatives biographisches Schreiben in der interkulturellen Bildung und im Unterricht Deutsch als Fremdsprache oder Zweitsprache.
Schmetterling Verlag, 2008.
ISBN 978-3-8965-7804-4

Framing, Frauke; Brugger, Bernhard:
Biografiearbeit mit Kindern psychisch kranker Eltern – ein kunsttherapeutischer Ansatz.
In: Hölzle/ Jansen (Hrsg.) 2009, S.136-148.

Frampton, Magnus:
Biografiearbeit in Großbritannien: Lebensbücher im Adoptionswesen.
In: Hölzle/ Jansen (Hrsg.) 2009, S.123-135.

Frankl, Viktor E.:
…trotzdem Ja zum Leben sagen. Ein Psychologe erlebt das Konzentrationslager.
Deutscher Taschenbuch Verlag, 2008.
ISBN 978-3-4233-0142-8

Frankl, Viktor E.:
Der Mensch vor der Frage nach dem Sinn. Eine Auswahl aus dem Gesamtwerk.
Piper Verlag, 2004.
ISBN 978-3-4922-0289-3

Fritz-Schubert, Ernst:
Schulfach Glück. Wie ein neues Fach die Schule verändert.
Verlag Herder, 2010.
ISBN 978-3-4512-9849-3

Furman, Ben:
Es ist nie zu spät, eine glückliche Kindheit zu haben.
verlag modernes lernen, 2008.
ISBN 978-3-8614-5173-0

Gerling-Nörenberg, Thomas:
Viel-Dimensionalität von Patchworkfamilien – eine therapeutische Herausforderung.
In: systhema. Zeitschrift des Instituts für Familientherapie e.V.
Weinheim, 02/2006.
ISSN 0949-3646
Online verfügbar unter:
http://www.familientherapie-muensterland.de/downloads/patchworkfamilienartikelsysthemaok.pdf

Gudjons, Herbert; Wagener-Gudjons, Birgit; Pieper, Marianne:
Auf meinen Spuren. Übungen zur Biographiearbeit.
Verlag Julius Klinkhardt, 2008.
ISBN 978-3-7815-1600-7

Heinrigs, Ilka:
„Die Straße, in der ich wohne" – ein Schreibprojekt für Grund- und Hauptschulen.
In: Bräuer, Gerd (Hrsg.): Schreiben(d) lernen. Ideen und Projekte für die Schule.
Edition Körber Stiftung, 2006.
ISBN 978-3-8968-4039-4

Hoffmann, Bernward (2009a):
Fotografische Bilder als Medium in der Biografiearbeit.
Dargestellt an einem Projekt im weiblichen Jugend-Strafvollzug.
In: Hölzle/ Jansen (Hrsg.), S.173-188.

Hoffmann, Bernward (2009b):
Medien und Biografie: „Sie sind ein Stück von Deinem Leben".
In: Hölzle/ Jansen (Hrsg.), S.273-278.

Hölzle, Christina (2009a):
Bedeutung von Ressourcen und Kreativität für die Bewältigung biografischer Herausforderungen.
In: Hölzle/ Jansen (Hrsg.), S.71-86.

Hölzle, Christina (2009b):
Gegenstand und Funktion von Biografiearbeit im Kontext Sozialer Arbeit.
In: Hölzle/ Jansen (Hrsg.), S.31-54.

Hölzle, Christina; Jansen, Irma (Hrsg.):
Ressourcenorientierte Biografiearbeit. Grundlagen – Zielgruppen – Kreative Methoden.
VS Verlag, 2009.
ISBN 978-3-5311-6377-2

Jansen, Irma:
Biografie im Kontext sozialwissenschaftlicher Forschung und im Handlungsfeld pädagogischer Biografiearbeit.
In: Hölzle/ Jansen (Hrsg.) 2009, S.17-30.

Keupp, Heine; Ahbe, Thomas; Gmür, Wolfgang u.a.:
Identitätskonstruktionen.
Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne.
Rowohlt Taschenbuch Verlag, 2008.
ISBN 978-3-4995-5634-0

King, Vera:
Adoleszenz und Migration – eine verdoppelte Transformationsanforderung.
In: Bründl, Peter; Kogan, Ilany (Hrsg.): Kinder jenseits von Trauma und Fremdheit. Psychoanalytische Erkundungen von Migrationsschicksalen im Kindes- und Jugendalter.
Brandes & Apsel Verlag, 2005.
ISBN 978-3-86099-819-9

Kizilhan, Jan (o.J.):
Migrationserfahrung als Ausgangspunkt von Biographiearbeit - Ein Ansatz zum besseren Verständnis und zur Integration.
Online verfügbar unter: www.soziales.ktn.gv.at/35139p_DE.doc

Kizilhan, Jan:
Migrationserfahrungen als Ausgangspunkt von Biographiearbeit. In: Forum Erziehungshilfen 11.
Juventa Verlag, 2005.
ISSN 0947-8957

Klemenz, Bodo:
Ressourcenorientierte Psychologie Bd.1. Ermutigende Beiträge einer menschenfreundlichen Wissenschaft.
dgvt-Verlag, 2009.
ISBN 978-3-8715-9111-2

Klingenberger, Hubert:
Lebensmutig. Vergangenes erinnern, Gegenwärtiges entdecken, Künftiges entwerfen.
Don Bosco Verlag, 2003.
ISBN 978-3-7698-1426-2

Lanfranchi, Andrea:
Resilienzförderung von Kindern bei Migration und Flucht.
In: Welter-Enderlin/ Hildenbrand (Hrsg.) 2010, S.119-138.

Lattschar, Birgit:
Biografiearbeit in der Erziehungshilfe.
In: Heilpädagogik.de 3/2005. Fachzeitschrift des Berufsverbandes für Heilpädagogen.
Online verfügbar unter:http://www.birgit-lattschar.de/download/Biografiearbeit_in_der_Erziehungshilfe.pdf

Lattschar, Birgit:
„Das Buch über mich" – Biografiearbeit anhand eines Lebensbuches.
In: Forum Erziehungshilfen 3/2005.
Online verfügbar unter:
http://www.birgit-lattschar.de/download/Das_Buch_%FCber_mich.pdf

Lattschar, Birgit:
Sprünge und Brüche im Leben von Kindern – Biografiearbeit mit Kindern mit Migrationserfahrung.
In: EB - Kurier 2004: „Wo komme ich her – wo gehöre ich hin?" Biografiearbeit mit Kindern und Jugendlichen in der Erziehungsberatung. Jahrestagung 2003. Landesarbeitsgemeinschaft für Erziehungsberatung in Hessen e.V., 2004.

Lattschar, Birgit; Wiemann, Irmela:
Mädchen und Jungen entdecken ihre Geschichte.
Grundlagen und Praxis der Biografiearbeit.
Juventa Verlag, 2008.
ISBN 978-3-7799-1777-9

Lazarus, Horst; Bosshard, Marianne:
Bildung als Chance.
Ressourcenorientierte Biografiearbeit mit chronisch psychisch kranken und drogenabhängigen Menschen.
Psychiatrie-Verlag, 2005.
ISBN 978-3-8841-4383-4

Lindmeier, Christian:
Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen.
Ein Praxisbuch für Einzel- und Gruppenarbeit.
Juventa Verlag, 2008.
ISBN 978-3-7799-2055-7

Lorenz, Rüdiger:
Salutogenese. Grundwissen für Psychologen, Mediziner, Gesundheits- und Pflegewissenschaftler.
Reinhardt Verlag, 2005.
ISBN 978-3-497-01790-4

Lösel, Friedrich; Bender, Doris:
Von generellen Schutzfaktoren zu spezifischen protektiven Prozessen: Konzeptuelle Grundlagen und Ergebnisse der Resilienzforschung.
In: Opp/ Fingerle (Hrsg.) 2008, S.57-78.

Maywald, Jörg:
Eine Brücke in die Zukunft bauen. Biografiearbeit – Unterstützung für Kinder mit traumatischen Trennungserfahrungen.
In: FORUM. ArbeitsGemeinschaft für Sozialberatung und Psychotherapie, 2004.
Online verfügbar unter:http://www.agsp.de/html/a51.html

Medicus Mundi Schweiz:
MEMORY WORK. Reader zur Tagung vom 12. April 2005 in Bern: "... and one can dare to hope and dare to remember. Memory Work: Coping Strategies in the Face of AIDS".
MMS Bulletin Nr. 97/ 2005.
Online verfügbar unter:
http://www.medicusmundi.ch/mms/services/bulletin/bulletin200503

Memory Biografie- und Schreibwerkstatt e.V.:
Projekt Lebensbuch – Biografiearbeit mit Kindern und Jugendlichen an der Schule. Dokumentation gefördert im Rahmen des Bundesprogramms „VIELFALT TUT GUT". Jugend für Vielfalt, Toleranz und Demokratie. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend.
Berlin 2009.
Zu beziehen unter:
info@memory-schreibwerkstatt.de

Mohr, Karin; ter Horst, Klaus:
Mein Lebensbuch!!!
Für Kinder in Pflege- oder Adoptivfamilien.
Eylarduswerk e. V., 2009.
ISBN 978-3-9811-1681-6

Mohr, Karin; ter Horst, Klaus:
Mein Lebensbuch!!!
Für Kinder in der stationären Jugendhilfe.
Eylarduswerk e. V., 2006.
ISBN 978-3-9808-6555-5

Morgan, Jonathan:
The 10 Million Hero Book Project.
"I am a hero. I will survive."
In: MMS Bulletin Nr. 97/ 2005.
Online verfügbar unter:
http://www.medicusmundi.ch/mms/services/bulletin/bulletin200503/kap02/03morgan.html

Morgan, Jonathan (2004):
Making a Hero Book. A Guide for facilitators.
Online verfügbar unter:
http://web.uct.ac.za/depts/cgc/Jonathan/Cover.htm

Morgenstern, Isabel:
Projekt Lebensbuch: Biografiearbeit mit Kindern und Jugendlichen in der Schule.
In: alice. Magazin der Alice-Salomon-Hochschule Berlin 19/2010.
ISSN 1861-0277
Online verfügbar unter:
http://www.ash-berlin.eu/infothek/presse/publikationen/alice-hochschulmagazin/archiv-alice/

Morgenstern, Isabel;
Memory Biografie- und Schreibwerkstatt e.V.:
Projekt Lebensbuch –
Biografiearbeit mit Jugendlichen.
Verlag an der Ruhr, 2011.
ISBN 978-3-8346-0812-3
Zu beziehen unter: info@memory-schreibwerkstatt.de

Müller, Else:
Du spürst unter deinen Füßen das Gras.
Autogenes Training in Phantasie- und Märchenreisen. Vorlesegeschichten.
Fischer Taschenbuch Verlag, 2010.
ISBN 978-3-5962-3325-0

Opp, Günther:
Schule – Chance oder Risiko?
In: Opp/ Fingerle (Hrsg.) 2008, S.227-244.

Opp, Günther; Fingerle, Michael (Hrsg.):
Was Kinder stärkt.
Erziehung zwischen Risiko und Resilienz.
Reinhardt Verlag, 2008.
ISBN 978-3-4970-1908-3

Plath, Maike:
Biografisches Theater in der Schule. Mit Jugendlichen inszenieren: Darstellendes Spiel in der Sekundarstufe.
Beltz Praxis, 2009.
ISBN 978-3-4076-2638-7

Portmann, Rosemarie:
Die 50 besten Spiele für mehr Sozialkompetenz.
Don Bosco Verlag, 2010.
ISBN 978-3-7698-1729-4

Raabe, Wolfgang:
Biografiearbeit in der Benachteiligtenförderung.
Hiba-Verlag, 2004.
ISBN 978-3-8975-1174-3

Rath, Norbert:
Biografisches Verstehen von Kindern.
In: Hölzle/ Jansen (Hrsg.) 2009, S.89-107.

Rebel, Günther:
Biografiearbeit mit Bewegung und Tanz –
Der Körper erinnert sich.
In: Hölzle/ Jansen (Hrsg.) 2009, S.223-235.

Reddemann, Luise:
Imagination als heilsame Kraft. Zur Behandlung von Traumafolgen mit ressourcenorientierten Verfahren.
Klett-Cotta Verlag, 2008.
ISBN 978-3-6088-9034-1

Rogal, Stefan:
Schul-Spuren. Möglichkeiten Biographischen Lernens im Pädagogikunterricht.
Schneider Verlag Hohengehren, 1999.
ISBN 978-3-8967-6141-5

Rogers, Carl R.:
Die klientenzentrierte Gesprächspsychotherapie.
Fischer Taschenbuch Verlag, 2009.
ISBN 978-3-5964-2175-6

Ruhe, Hans Georg:
Methoden der Biografiearbeit.
Lebensspuren entdecken und verstehen.
Juventa Verlag, 2009.
ISBN 978-3-7799-2069-4

Ryan, Tony; Walker, Rodger:
Life Story Work. A Practical Guide to Helping Children Understand Their Past. British Association for Adoption and Fostering (BAAF), 2008.
ISBN 978-1-9056-6402-3

Ryan, Tony; Walker, Rodger:
Wo gehöre ich hin? Biografiearbeit mit Kindern und Jugendlichen. Deutsche Übersetzung und Bearbeitung von Birgit Lattschar.
Juventa Verlag, 2007.
ISBN 978-3-7799-2031-1

Schwab, Peter:
Kohärenz- und Identitätsentwicklung durch biografische Arbeit mit kreativen Medien in der Adoleszenz.
In: Hölzle/ Jansen (Hrsg.) 2009, S.151-172.

Senatsverwaltung für Bildung,
Wissenschaft und Forschung (Hrsg.):
Bildung für Berlin. Zusammenarbeit zwischen Schulen und bezirklichem Jugendamt im Kinderschutz. Handlungsleitfaden. Berlin 2009.
Online verfügbar unter:
http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-jugend/kinder_und_jugendschutz/handlungsleitfaden.pdf?start&ts=1259322096&file=handlungsleitfaden.pdf

Snyder, Charles R.; Lopez, Shane J. (Hrsg.):
Oxford Handbook of Positive Psychology.
Oxford University Press, 2009.
ISBN 978-0-1951-8724-3

Steins, Gisela:
Identitätsentwicklung. Die Entwicklung von Mädchen zu Frauen und Jungen zu Männern.
Dustri; Pabst Science Publisher, 2008.
ISBN 978-3-8996-7498-9

Völkening, Martin:
Meine stärksten Entspannungsspiele.
Spielesammlung zum Entspannen in Gruppen.
Rex Verlag, 2004.
ISBN 978-3-7252-0777-0

Weinberger, Sabine:
Klientenzentrierte Gesprächsführung.
Lern- und Praxisanleitung für psychosoziale Berufe.
Juventa Verlag, 2008.
ISBN 978-3-7799-2048-9

Welter-Enderlin, Rosmarie; Hildenbrand, Bruno (Hrsg.):
Resilienz – Gedeihen trotz widriger Umstände.
Carl-Auer-Systeme, 2010.
ISBN 978-3-8967-0511-2

Welter-Enderlin, Rosmarie:
Einleitung: Resilienz aus der Sicht von Beratung und Therapie.
In: Welter-Enderlin/ Hildenbrand (Hrsg.) 2010, S.7-19.

Werner, Emmy E.:
Wenn Menschen trotz widriger Umstände gedeihen – und was man daraus lernen kann.
In: Welter-Enderlin/ Hildenbrand (Hrsg.) 2010, S.28-42.

Werner, Emmy E. (2008a):
Entwicklung zwischen Risiko und Resilienz.
In: Opp/ Fingerle (Hrsg.), S.20-31.

Werner, Emmy E. (2008b):
Resilienz: ein Überblick über internationale Längsschnittstudien.
In: Opp/ Fingerle (Hrsg.), S.311-326.

Werner, Emmy E.; Smith, Ruth S.:
Journeys from Childhood to Midlife.
Risk, Resilience, and Recovery.
Cornell University Press, 2001.
ISBN 978-0-8014-8738-5

Werner, Emmy E.; Smith, Ruth S.:
Overcoming the Odds.
High Risk Children from Birth to Adulthood.
Cornell University Press, 1992.
ISBN 978-0-8014-8018-8

Werner, Emmy E.; Smith, Ruth S.:
Vulnerable but invincible. A Longitudinal Study of Resilient Children and Youth.
Adams Bannister Cox Pubs, 1989.
ISBN 978-0-9374-3103-0

Wickel, Hans-Hermann:
Die Bedeutung von Musik für die Bewältigung kritischer Lebensereignisse.
In: Hölzle/ Jansen (Hrsg.) 2009, S.279-301.

Wiemann, Irmela (2009):
Biografiearbeit mit Adoptiv- und Pflegekindern.
In: Hölzle/ Jansen (Hrsg.) 2009, S.108-122.

Wiemann, Irmela:
Biografiearbeit mit Kindern ausländischer Herkunft.
In: Ryan/ Walker 2007, S.135-141.

Wiemann, Irmela:
Biografiearbeit mit Kindern und Jugendlichen – eine wirkungsvolle Hilfe zur Persönlichkeitsentwicklung.
In: „Wo komme ich her –wo gehöre ich hin?“ Biografiearbeit mit Kindern und Jugendlichen in der Erziehungsberatung. EB-Kurier 2004, LAG für Erziehungsberatung in Hessen, Frankfurt am Main.

Wustmann, Corina:
Resilienz. Widerstandsfähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern.
Cornelsen Verlag Scriptor, 2008.
ISBN 978-3-4075-6243-2

Zander, Margherita:
Armes Kind – starkes Kind? Die Chance der Resilienz.
VS Verlag, 2010.
ISBN 978-3-5311-7268-2
Online verfügbar unter:
http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-9

Printed by LASERLINE · www.laser-line.de

Impressum

Titel: Projekt Lebensbuch – Biografiearbeit mit Jugendlichen

Herausgeber:
Memory Biografie- und Schreibwerkstatt e.V.
Wiclefstraße 45
10551 Berlin
Ansprechpartnerin: Isabel Morgenstern
E-Mail: info@memory-schreibwerkstatt.de
www.memory-schreibwerkstatt.de
Telefon: 03212/ 103 29 17 (AB)

Autorin: Isabel Morgenstern

Layout: Isabel Morgenstern, Gerlinde Poppe

Bildnachweise:
Umschlagbilder: Memory Biografie- und Schreibwerkstatt e.V.
Umschlagbild hinten: Die Collage wurde von SchülerInnen der Hedwig-Dohm-Realschule Berlin erstellt. Die Bilder und Fotos im Buch werden mit ausdrücklicher Genehmigung der ProjektteilnehmerInnen abgedruckt. Weitere Bildnachweise: Foto „Buch“ Seiten 7, 9, 22, 33, 36, 70: © Schmotz Fotodesign / pixelio; Stiftebehälter Seite 17: andreas stix/ pixelio.de; Zeitschriftenstapel Seite 24: © 2010 stormpic / aboutpixel.de

Druck: Fa. Laserline, Berlin

Berlin, 2011

Über Ihre Spenden freuen wir uns sehr!

Spendenkonto:
Memory Biografie- und Schreibwerkstatt e.V.
Commerzbank Berlin
BLZ 100 400 00
Konto-Nr. 173081100
Der Verein ist als gemeinnützig anerkannt.

Die Broschüre einschließlich aller ihrer Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung der Memory Biografie- und Schreibwerkstatt e.V. unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen. Im Werk vorhandene Kopiervorlagen dürfen vervielfältigt werden. Die dazu notwendigen Informationen haben wir bereits mit eingedruckt. Diese Angaben dürfen weder verändert noch entfernt werden.

Gefördert im Rahmen des Bundesprogramms
„VIELFALT TUT GUT. Jugend für Vielfalt,
Toleranz und Demokratie“.

Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

VIELFALT TUT GUT.
JUGEND FÜR VIELFALT, TOLERANZ UND DEMOKRATIE.