

Literatur

Altan, Melahat/ Foitzik, Andreas/ Goltz, Jutta (2009):
Eine Frage der Haltung. Eltern(bildungs)arbeit in der Migrationsgesellschaft. Eine praxisorientierte Reflexionshilfe.
Stuttgart: Aktion Jugendschutz, Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg.

Altan, Melahat/ Eißler, Carola/ Pfendner, Petra (Hrsg.) (2011):
Deutsch lernen? Mein Kopf ist voll!
Schönaich: Papermoon.

Antonovsky, Aaron (1997):
Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit.
Tübingen: dgvt.

Antonovsky, Aaron (1993):
Gesundheitsforschung versus Krankheitsforschung.
In: Franke, Alexa/ Broda, Michael (Hrsg.):
Psychosomatische Gesundheit. Versuch einer Abkehr vom Pathogenese-Konzept.
Tübingen: dgvt.

Auhagen, Ann Elisabeth (Hrsg.):
Positive Psychologie. Anleitung zum "besseren" Leben.
Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union.

Bandura, Albert (2008):
Self-efficacy. The exercise of control.
New York: Palgrave Macmillan.

Bausum, Jacob/ Besser, Lutz-Ulrich/ Kühn, Martin, Weiß, Wilma (Hg.) (2009/2011²):
Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis.
Weinheim/ München: Juventa.

Bundesverband evangelische Behindertenhilfe (2012):
Lebensgeschichten – Biografiearbeit mit Menschen mit Unterstützungsbedarf.
Orientierung. Fachzeitschrift der Behindertenhilfe 3, 2012 (Themenheft).

Faltermaier, Toni (2005):
Gesundheitspsychologie.
Stuttgart: Kohlhammer.

Finke, Eva/ Thums-Senft, Barbara (2008):
Begegnung in Texten. Kreatives-biographisches Schreiben in der interkulturellen Bildung und im Unterricht Deutsch als Fremdsprache oder Zweitsprache.
Stuttgart: Schmetterling-Verlag.

Frampton, Magnus:
Biografiearbeit in Großbritannien: Lebensbücher im Adoptionswesen.
In: Hölzle/ Jansen 2011, S. 123.

Frankl, Viktor E. (2008²⁹):
...trotzdem Ja zum Leben sagen. Ein Psychologe erlebt das Konzentrationslager. München: dtv.

Frankl, Viktor E. (2009²²):
Der Mensch vor der Frage nach dem Sinn. Eine Auswahl aus dem Gesamtwerk.
München: Piper.

Fritz-Schubert, Ernst (2011⁶):
Schulfach Glück. Wie ein neues Fach die Schule verändert.
Freiburg im Breisgau: Herder.

Furman, Ben (2008⁶):
Es ist nie zu spät eine glückliche Kindheit zu haben.
Dortmund: Borgmann.

Gahleitner, Silke Brigitta (2011):
Biografiearbeit und Trauma.
In: Miethe, S. 142-152.

Gudjons, Herbert/ Wagener-Gudjons, Birgit/ Pieper, Marianne (2008):
Auf meinen Spuren. Übungen zur Biografiearbeit.
Völlig neu bearbeitete und aktualisierte Auflage.
Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Herriger, Norbert (2010⁴):
Empowerment in der sozialen Arbeit. Eine Einführung.
Stuttgart: Kohlhammer.

Hölzle, Christina (2011a):
Bedeutung von Ressourcen und Kreativität für die Bewältigung biografischer Herausforderungen.
In: Hölzle/ Jansen (Hrsg.), S. 71-86.

Hölzle, Christina (2011b):
Gegenstand und Funktion von Biografiearbeit im Kontext Sozialer Arbeit.
In: Hölzle/ Jansen (Hrsg.), S. 31-54.

Hölzle, Christina/ Jansen, Irma (Hg.) (2011²):
Ressourcenorientierte Biografiearbeit. Grundlagen - Zielgruppen - kreative Methoden.
Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Jansen, Irma (2011):
Biografie im Kontext sozialwissenschaftlicher Forschung und im Handlungsfeld pädagogischer Biografiearbeit.
In: Hölzle/ Jansen (Hrsg.), S. 17-30.

Jerusalem, Matthias/ Hopf, Diether (Hrsg.) (2002):
Selbstwirksamkeit und Motivationsprozesse in Bildungsinstitutionen.
Weinheim: Beltz 2002

Keupp, Heine/ Ahbe, Thomas/ Gmür, Wolfgang u.a. (2008⁴):
Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne.
Reinbek: Rowohlt.

King, Vera (2005):
Adoleszenz und Migration – eine verdoppelte Transformationsanforderung.
In: Bründl, Peter/ Kogan, Ilany (Hrsg.):
Kinder jenseits von Trauma und Fremdheit. Psychoanalytische Erkundungen von Migrationsschicksalen im Kindes- und Jugendalter.
Frankfurt (Main): Brandes & Apsel Verlag.

Kreuztmann, Şebnem (2010):
Biografieorientierte Sprachtherapie. Begriffsbestimmung, Chancen und Umsetzung bei Kindern mit (und ohne) Migrationshintergrund.
In: Forum Logopädie 3 (24).

Andrea Lanfranchi (2012):

Resilienzförderung von Kindern bei Migration und Flucht.

In: Welter-Enderlin/ Hildenbrand (Hrsg.), S. 119-138.

Lattschar, Birgit/ Wiemann, Irmela (2011³):

Mädchen und Jungen entdecken ihre Geschichte.

Grundlagen und Praxis der Biografiearbeit.

Weinheim/ München: Juventa.

Lattschar, Birgit (2012):

Biografiearbeit in der Jugendhilfe.

In: unsere jugend, 5 (64), S. 194-203.

Lindmeier, Christian (2008³):

Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen.

Ein Praxisbuch für Einzel- und Gruppenarbeit.

Weinheim/ München: Juventa.

Lyubomirsky, Sonja (2008):

Glücklich sein. Warum Sie es in der Hand haben, zu Frieden zu leben.

Frankfurt, M./ New York: Campus.

Maercker, Andreas/ Forstmeier, Simon (2013):

Der Lebensrückblick in Therapie und Beratung.

Berlin/ Heidelberg: Springer, S. 29-31.

Mankell, Henning/ Aguga, Christine (2004⁸):

Ich sterbe, aber die Erinnerung lebt.

Wien: Zsolnay.

Mecheril, Paul (2004):

Einführung in die Migrationspädagogik.

Weinheim/ Basel: Beltz.

Memory Biografie- und Schreibwerkstatt e.V. (2009):

Projekt Lebensbuch – Biografiearbeit mit Kindern und Jugendlichen an der Schule.

Dokumentation gefördert im Rahmen des Bundesprogramms „VIELFALT TUT GUT“. Online unter: www.memory-schreibwerkstatt.de

Miethe, Ingrid (2011):

Biografiearbeit. Lehr- und Handbuch für Studium und Praxis. Weinheim/ München: Juventa.

Morgenstern, Isabel:

Projekt Lebensbuch: Biografiearbeit mit Kindern und Jugendlichen in der Schule.

In: alice. Magazin der Alice-Salomon-Hochschule Berlin 19/2010.

Online unter: http://www.ash-berlin.eu/fileadmin/user_upload/pdfs/Infothek/Presse-_und_%C3%96ffentlichkeitsarbeit/alice-Magazin/Archiv/alice_19.pdf

Morgenstern, Isabel/

Memory Biografie- und Schreibwerkstatt e.V. (2011):

Projekt Lebensbuch. Biografiearbeit mit Jugendlichen. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.

Özdemir, Cem/ Schuster, Wolfgang (2011):

Mitten in Deutschland. Deutsch-türkische Erfolgsgeschichten. Freiburg im Breisgau: Herder.

Reddemann, Luise (2008¹⁴):

Imagination als heilsame Kraft. Zur Behandlung von Traumafolgen mit ressourcenorientierten Verfahren. Stuttgart: Klett-Cotta.

Ruhe, Hans Georg (2012⁵):

Methoden der Biografiearbeit. Lebensspuren entdecken und verstehen. Weinheim/ München: Juventa.

Ryan, Tony/ Walker, Rodger (2007⁴):

Wo gehöre ich hin? Biografiearbeit mit Kindern und Jugendlichen.

Weinheim/ München: Juventa.

Scheuermann, Ulrike (2012):

Identität finden - Zukunft denken. Eine Rezension.

In: alice. Magazin der Alice-Salomon-Hochschule Berlin 23/2012. S. 78-79

Online unter: http://www.ash-berlin.eu/fileadmin/user_upload/pdfs/Infothek/Presse-_und_%C3%96ffentlichkeitsarbeit/alice-Magazin/Archiv/alice_23_web.pdf

Schnippenkoetter, Beatrix (2006):

Ich wäre gern ein Huhn. Was Kinder aus aller Welt erleben und sich erträumen.

Frankfurt, M./ New York: Campus.

Schnippenkoetter, Beatrix (2011):

Was siehst du, wenn du aus dem Fenster schaust?

Frankfurt, M./ New York: Campus.

Schopp, Johannes (2010³):

Eltern Stärken - die Dialogische Haltung in Seminar und Beratung. Ein Leitfaden für die Praxis.

Opladen: Budrich.

Schulze, Theodor (1993):

Lebenslauf und Lebensgeschichte.

In: Baacke, Dieter/ Schulze, Theodor/ Bittner, Günther: Aus Geschichten lernen. Zur Einübung pädagogischen Verstehens. S.174-226.

Weinheim/ München: Juventa, S.

Specht-Tomann, Monika (2012²):

Biografiearbeit in der Gesundheits-, Kranken- und Altenpflege.

Berlin: Springer.

Tschöpe-Scheffler, Sigrid (Hrsg.) (2006²):

Konzepte der Elternbildung - eine kritische Übersicht.

Opladen: Budrich.

Uslucan, Haci-Halil (2011):

Resilienzpotenziale bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund.

In: Zander, M. (Hrsg.), S. 555-574.

Welter-Enderlin, Rosmarie (2012⁴):

Resilienz. Gedeihen trotz widriger Umstände.

Heidelberg: Carl Auer.

Wiemann, Irmela (2011):

Biografiearbeit mit Adoptiv- und Pflegekindern.

In: Hölzle/Jansen, S. 108-122.

Wustmann Seiler, Corina (2012⁴):

Resilienz. Widerstandsfähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern.

Berlin: Cornelsen Scriptor.

Zander, Margherita (Hrsg.) (2011):

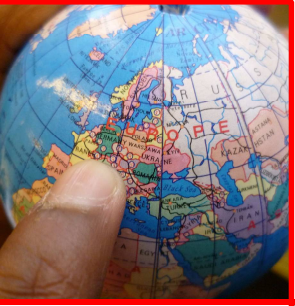
Handbuch Resilienzförderung.

Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Andere über unsere Arbeit:

- Maercker, Andreas/ Forstmeier, Simon (2013)

- Scheuermann, Ulrike (2012)



Memory Biografie- und Schreibwerkstatt e.V.

Biografiearbeit im Stadtteil mit Kindern und Eltern

Impressum

Herausgeber

Memory Biografie- und Schreibwerkstatt e.V.
Wicelofstraße 45
10551 Berlin
Telefon 030 32767911
E-Mail: info@memory-schreibwerkstatt.de
www.memory-schreibwerkstatt.de

Konzeption und Text

Isabel Morgenstern

Ausgenommen sind die Texte auf S. 22-28, die mit freundlicher Genehmigung der AutorInnen abgedruckt werden: Ivan Gjosenski, Abdul Wahab Shadan und auf Wunsch anonym.

Gestaltung und Layout

Gerlinde Poppe und Isabel Morgenstern

Bildnachweise

Umschlagbilder: Siemen Dallmann (spielende Kinder hinter Parkbank); anonym (Mädchen in s/w); Memory e.V. (alle anderen). Foto S. 5: Siemen Dallmann. Die Collage auf S. 13 wurde von SchülerInnen der Hedwig-Dohm-Schule Berlin erstellt. Lebensbuch-Deckblatt S. 14: Anonym mit Änderung des Namens. Buchcover S. 14: Verlag an der Ruhr. Bilder S. 23: Len Gjosenski. S/W-Fotos S. 26/ 27: Anonym. Blumenwiese S. 24: © Günter Havlena/ pixelio.de. Straßenszene S. 25: © Jerzy/ pixelio.de

Druck

Fa. Laserline, Berlin im Januar 2013

Die Broschüre einschließlich aller ihrer Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung der Memory Biografie- und Schreibwerkstatt e.V. unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Das Projekt „Biografiearbeit im Stadtteil“ wurde im Rahmen des Bundesprogramms „TOLERANZ FÖRDERN – KOMPETENZ STÄRKEN“ durch das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend gefördert.



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



TOLERANZ FÖRDERN
KOMPETENZ STÄRKEN

Inhaltsverzeichnis

4	1 Biografiearbeit im Stadtteil – Projektvorstellung
4	Memory Biografie- und Schreibwerkstatt e.V.
5	Biografiearbeit im Stadtteil: Unser Konzept
5	Unsere Projektpartner im Sprengelkiez
7	2 Grundlagen der Biografiearbeit
7	Was ist Biografiearbeit?
7	Biografie – Ein Begriff mit vielen Facetten
7	Biografische Fenster
7	Ressourcenorientierte Biografiearbeit
8	Salutogenese als Grundlage ressourcenorientierter Biografiearbeit
9	Ressourcenorientierte Biografiearbeit als Empowerment
10	Ethische Rahmenbedingungen
10	Möglichkeiten und Grenzen von Biografiearbeit
11	Stabilisierende Biografiearbeit
12	Planung von Projekten
12	Biografiearbeit und Öffentlichkeit
13	3 Biografiearbeit mit Kindern
13	Projekt Lebensbuch
15	Erzähl' mir was vom Pferd! – Ein Podcast mit Menschen und Tieren im Wedding
15	Methodenschritte
16	Eine eigene Stimme haben
16	„Ganz viel geredet“
16	„Kinder sind Persönlichkeiten“
18	4 Biografiearbeit mit Eltern
18	Biografiearbeit in Elternbildungskonzepten
18	Biografiearbeit mit Eltern mit Migrationshintergrund
19	Biografiearbeit und Oral History
19	Ressourcen anerkennen
19	Geschichten und Sprachenvielfalt als Ressource
20	Biografiearbeit in einer wertschätzenden Atmosphäre
21	Eine Frage der Haltung
21	„Meine Geschichte(n) für Dich“
22	Aufbau von „Meine Geschichte(n) für Dich“
23	<i>Das ist eine Geschichte für meinen Sohn</i>
24	<i>Für meine Kinder!</i>
26	<i>Das Buch für Mascha und andere Kinder</i>
28	Wir danken!
29	Literatur